

ชื่อเรื่อง	บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของครู โรงเรียนเทศบาลท่าโขลง 1
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	กฤตภาส ไชยจันทร์
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.พนิดา ตระหง่าน
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2568

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของครู และ 2) เปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนเทศบาลท่าโขลง 1 จำแนกตามเพศ และประสบการณ์การทำงาน เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ วิกากรณ์ ภู่วัฒนกุล ประชากรที่ใช้ คือ ครูผู้สอน จำนวน 258 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของเครชีและมอร์แกนได้จำนวน 155 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการทดสอบค่าเอฟ

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของครู โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ครูที่มีเพศ และประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนเทศบาลท่าโขลง 1 ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของครู โรงเรียนเทศบาลท่าโขลง 1

Title	The Role of School Administrators in Promoting Teachers' Learning Management in Thaklong Municipality School 1
Name	Krittaphat Yaikhan
Advisor	Dr. Panida Tra-ngarn
Degree	Master of Education
Program	Educational Administration
Year	2025

Abstract

The objectives of this study were 1) to study the level of the role of school administrators in promoting teachers' learning management and 2) to compare the role of school administrators in promoting teachers' learning management in Thaklong Municipality School 1 as classified by gender and work experience. This research employed a quantitative research method. The conceptual framework was based on the concepts and theories of Wipaporn Phuwattanakul. The population consisted of 258 teachers. The sample size was determined by using Krejcie and Morgan's table, resulting in 155 respondents. The research instrument used in this study was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, and F-test.

The results of the study revealed that 1) the overall level of the role of school administrators in promoting teachers' learning management was at a high level. 2) Teachers with different genders and work experiences did not differ in their opinions regarding the role of school administrators in promoting teachers' learning management in Thaklong Municipality School 1.

Keywords: Role of School Administrators, Promotion of Teachers' Learning Management, Thaklong Municipality School 1